

Baranya Vármegyei Szakképzési Centrum Komlói Technikum,  
Szakképző Iskola és Kollégium

203049/025

## **MUNKATERV**

**2024/2025**

7300 Komló, Vájáriskola u. 1.



Összeállította: Kovács Károly Balázs  
igazgató

Jankóné Borostyán Gabriella  
általános igazgatóhelyettes

Komló, 2024. szeptember 17.

A 2024/2025-es tanévre vonatkozó munkaterv a vonatkozó jogszabályi előírások alapján, így többek között

- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről, valamint
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról,
- 33/2024. (VIII. 27.) KIM rendelet a 2024/2025. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről
- 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény szakmai programja,
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai.

A munkatervvel kapcsolatban végrehajtásra kerültek a szükséges véleményeztetési feladatok.

**Tanévindítás feltételei/ statisztikai adatai**

<b><u>TECHNIKUM</u></b>			
9.A	informatika és távközlés	15	tanulói jogviszony
9.B	gazdálkodás és menedzsment, szociális	21	tanulói jogviszony
10.A	informatika és távközlés	23	tanulói jogviszony
10.B	gazdálkodás és menedzsment, szociális	26	tanulói jogviszony
11.A	informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus, szoftverfejlesztő és -tesztelő	16	tanulói jogviszony
11.B	vállalkozási ügyviteli ügyintéző, Kisgyermekgondozó, -nevelő	21	tanulói jogviszony
12.A	informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus, szoftverfejlesztő és -tesztelő	21	tanulói jogviszony
12.B	vállalkozási ügyviteli ügyintéző szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens	29	tanulói jogviszony
13.A	Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus, logisztikai technikus	23	tanulói jogviszony
13.B	szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens	13	tanulói jogviszony
KK 12 E	kizárólag közismereti képzés	23	felnőttképzési jogviszony
2/14-5 E	kereskedő és webáruházi technikus	8	felnőttképzési jogviszony
<b><u>SZAKKÉPZŐ ISKOLA</u></b>			
1/9-1	gépészet	16	tanulói jogviszony
1/9-2	kereskedelem és gépészet	20	tanulói jogviszony
2/10-1	hegesztő, gépi- és CNC forgácsoló, épület- és szerkezetlakatos	21	tanulói jogviszony
2/10-2	kereskedelmi értékesítő	15	tanulói jogviszony
3/11-1	hegesztő, gépi- és CNC forgácsoló, épület- és szerkezetlakatos	18	tanulói jogviszony
3-11-2	kereskedelmi értékesítő	21	tanulói jogviszony
KSZ/12-9 E	kereskedelmi értékesítő	37	felnőttképzési jogviszony
KSZ/12-10 E	épület- és szerkezetlakatos, gyártósori gépbeállító, fémszerkezetfelület-bevonó	32	felnőttképzési jogviszony

KSZ/12-11 E	kereskedelmi értékesítő, villanyszerelő	15	felnttképzési jogviszony
KSZ/12-12 E	kereskedelmi értékesítő	23	felnttképzési jogviszony
<b><u>SZAKISKOLA</u></b>			
9/E	előkészítő	4	tanulói jogviszony
9/S	asztalosipari szerelő, sütőipari és gyorspékségi munkás, fémipari gyártás-előkészítő	9	tanulói jogviszony
10/S-1	asztalosipari szerelő,	6	tanulói jogviszony
10/S-2	fémipari gyártás előkészítő, sütőipari és gyorspékségi munkás	5	tanulói jogviszony
11/S	hegesztő	5	
<b><u>ODM</u></b>			
D-1	dobbantó program	9	tanulói/felnttképzési jogviszony
M-1	műhelyiskola: fémipari gyártás-előkészítő	6	tanulói/felnttképzési jogviszony
M-2	műhelyiskola: sütőipari és gyorspékségi munkás	7	tanulói/felnttképzési jogviszony
M-3	műhelyiskola : parkgondozó	8	tanulói/felnttképzési jogviszony

Kollégiumunk idén egy 16 fős csoporttal kezdi meg működését.

#### **Duális képzés aránya:**

A szakképző iskolában közel 100%-os.

A technikai képzések tekintetében a 12. évfolyamos szociális ágazatos tanulók az iskolában és szociális intézményekben töltik az egybefüggő szakmai gyakorlatukat. Míg a logisztikai technikusok a 12. év végi összefüggő szakmai gyakorlatot töltötték duális képzőhelyeknél. Sajnos a szociális ágazatban szintén csak a nyári időszakban tudtuk megoldani a tanulók duális partnereknél való elhelyezését a nagy számú, de alacsony befogadóképességű partner miatt. Ezért úgy döntöttünk, hogy inkább a külső partnerek szakembereit kérjük fel és alkalmazzuk óraadónak az intézményben megtartott szakmai oktatásban.

[SN1] megjegyzést írt: egybefüggő szakmai gyakorlat

A törvényi változásoknak köszönhetően a szakiskolában is megnyílt a lehetőség a tanulók duális partnereknél való rövidtávú kihelyezésére. Jelenleg a bolti előkészítő, valamint a fémipari gyártás-előkészítő szakmában van ennek realitása. Míg a 4 éves teljes szakmát tanulók esetében szintén duális partnernél folyik a szakmai képzés.

A rugalmas tanulási utak tekintetében folyamatosan várjuk a csatlakozni vágyó mesterek jelentkezését, addig is az intézmény belső tanműhelyeiben folyik a képzés.

## **HELYZETELEMZÉS:**

### **Személyi feltételeink:**

A komlói intézmény humán erőforrás struktúrája:

főállásúak	intézményvezetés	4 fő
	technikum oktatás	17 fő
	szakképző iskolai oktatás	15 fő
	szakiskolai oktatás	2 fő
	kollégiumi oktatás	3 fő
óraadók		12 fő

munkaügyi, személyzeti előadó	1 fő	
kincstárnok	1 fő	
oktatói munkát közvetlen segítők	4 fő	2 iskolatitkár, 1 könyvtáros, 1 laboráns
ügyviteli dolgozó	2 fő	1 kollégiumi adminisztrátor, 1 ügyviteli dolgozó
oktatástechnikus	1 fő	
műszaki dolgozó	2 fő	karbantartó
kisegítő dolgozó	10 fő	4 portás, 6 takarító

A tavalyi tanévben Hegedűs Tibor, valamint Hohn Éva nyugdíj mellett óraadói státuszban segítették munkánkat, idén helyükre Somogyi Diána Eszter és Máténé Mikola Éva érkezett. A tanév végén távozó Fodor Zsolt, valamint Megyeri Rita helyére pedig Izsák Mónika és Panta Antal került felvétellel. A kollégium változatlan oktatói létszáma mellett így 32 fő főállású, teljes munkaidős oktatói létszámmal kezdte meg munkáját a testület. A szociális ágazaton 5 fő, Elmontné Popán Ildikó, Fülöp-Lassan Csilla, Kóczyán Éva Erzsébet, Wittmerné Tóth Judit, valamint Marcsekné Zag Bernadett érkezett a duális partnerektől. A kizárólag közismereti képzést nyújtó technikai oktatásban Félix Tímea vállalt óraadói szerepet. Munkánkat a sütőipari és gyorspékségi munkások képzésében két fő óraadó segíti Högye Sára, valamint Karsainé Baktai Júlia. Gépészet területén Király István állt újra munkába óraadóként.

Gyógypedagógiai órák tekintetében Pető Erika segíti munkánkat, míg a rugalmas tanulási utak területén Kóhalmi Endre, Feller Dénes és Wágnerné Laczó Katalin segít ki minket igény esetén.

Az SNI-s tanulóink gyógypedagógiai fejlesztését Nagyné Kunl Edina, valamint Somogyi Diána Eszter főállású oktatók és Pető Erika óraadóként látja el.

A gyógytestnevelést Tékus Piroska végzi.

Az idei évben pilot jelleggel bevezetett Honvédelem tárgyat Noviczki Zsolt katona oktató látja el.

Tóth Andrea iskolai szociális segítőként, Csarankó Csaba pedig iskolaörként támogatja még a munkánkat.

#### **Intézményegység vezetősége:**

Kovács Károly Balázs	igazgató
Jankóné Borostyán Gabriella	általános igazgatóhelyettes
Farkas Balázs	szakképzési igazgatóhelyettes
Széplábi András	szakirányú oktatásért felelős igazgatóhelyettes

#### **Megbízások a 2024/2025-es tanévre**

##### **1. Munkaközösség-vezetők: iskola szinten 6 fő**

Tóth Péterné Bécs Szilvia	osztályfőnöki
Szetele Eszter	szakképző iskolai szakmai
Szép-Regős Nóra	technikum közismereti
Katzer Beáta	technikum szakmai
Karsai Richárd	közismereti és rugalmas tanulási utak
Nagyné Kung Edina	kollégiumi

##### **2. Munka-, baleset- és tűzvédelmi előadó:**

Büki István	vállalkozó
-------------	------------

##### **3. Intézményi fegyelmi bizottság tagjai (3 fő) (tanulók esetében):**

A vonatkozó törvényi előírásoknak megfelelően az igazgató jelöli ki fegyelmi eljárásonként.

##### **4. Oktatói testületi jegyzőkönyvvezető:**

Izsák Mónika	oktató, (távolléte esetén helyettesítő)
Szabó Lászlóné	iskolatitkár
Szetele Eszter	oktató

##### **5. Oktatói testületi jegyzőkönyv hitelesítők:**

Nagyné Kunl Edina	oktató
-------------------	--------





- A projektoktatás és a portfólió készítés további lehetőségeinek a feltárása
  - o a szakmai programokba épített portfóliókészítési órák hatásának tesztelése

Ezekon kívül a Minőségirányítási csoport munkája alapján 3 cselekvési terv került kidolgozásra, melyek fontos elemeket tartalmaznak már a 2024/25-ös tanévre vonatkozóan is. Lásd 1. melléklet MIR CSELEKVÉSI TEREK

### **A 2024/2025-ös TANÉV HELYI RENDJE**

Tanítás nélküli munkanapok:

- Pályaorientációs nap 2024. december 7.
- DÖK Nap 2025. április
- Ballagás (csak székhely) 2025. április 30.
- Pedagógusnap 2025. június 06.

#### **2024/2025 ös tanév Ütemterve**

**[SN2] megjegyzést írt:** Kérlek nézd át a dátumoknál a pontokat, a szöveges részeknél a zárójeleket.

<b>AUGUSZTUS</b>		
2024.augusztus. 26. 9 óra	Alakuló értekezlet	Kovács Károly Balázs, Jankóné Borostyán Gabriella
2024.augusztus. 26-27.	Javítóvizsgák	Farkas B., Széplábi András
2024.augusztus. 29. 9 óra	Nyitó értekezletek	Kovács Károly Balázs Jankóné Borostyán Gabriella
2024.augusztus. 30. 9 óra	Oktatótestületi nyitó értekezlet	Jankóné Borostyán Gabriella
2024.augusztus.30.	0. nap, 9.B osztályok Gólyatábor	oktatótestület
2024.augusztus. 26-30.	Pótbeiratkozás	intézményvezetés
<b>SZEPTEMBER</b>		
2024.szeptember. 2. 8 óra	Tanévnyitó iskolagyűlés + 3 OF-i óra	Kovács Károly Balázs, Jankóné Borostyán Gabriella
2024.szeptember 1. hete	Tankönyvosztás	Keresztes Annamária.
2024.szeptember. 2-6.	"Témahét" a 9. évfolyamon	osztályfőnökök, segítő tanárok
2024.szeptember. 3.	Fejlesztőnap	Izsák Mónika
2024.szeptember. 6. Péntek 5. óra	Iskolapolgárrá fogadás	osztályfőnökök, tantestület

2024. szeptember. 17. (csütörtök) 17 óra	Pályaválasztási Szülői értekezlet (Ált. isk. tanulók szülői)	iskolavezetés, felelős tanárok
2024.szeptember. 13.	A tanulók adatainak beírása az e-naplóba, munkatervvek leadása	osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők
2024.szeptember. 27	Tanmenetek, induló évf. bizonyítványok, törzskönyvek leadási határideje	iskolavezetés, tantestület
2024. szeptember 27.	Magyar Diáksport Napja (2 tanítási óra)	Rétyi Árpád, Szabó Zsolt, Tékus P, Farkas B.
2024. szeptember - október	Pályaválasztási szülői értekezletek	Kovács K.B., Jankóné B.G., Farkas B., Széplábi A.
2024. szeptember - október	Pályaválasztási osztályfőnöki órák	iskolavezetés, felelős tanárok
2024. szeptember 30	A népmese világnapja	Juhász T, Meseolvasás önkéntes alapon
<b>OKTÓBER</b>		
2024. október 1.	A zene világnapja	Juhász T
2024. október 1. 14:45	Nevelői értekezlet	Iskolavezetés
2024. október 1. 16:30	Szülői értekezlet	Kovács K. Balázs, Jankóné B.G., Farkas B
2024. október 4. 2. óra	Megemlékezés az aradi vértanúkról	Sziliné Szilágyi Erzsébet, Juhász Teréz
2024. október. 4. péntek	Pécsi kirándulás 9.A és 9.B	Tékus P, Szarka A, Kovács N, Hajnal Gabriella
2024. október 4.	<b>Csonka Miklós emléktúra</b>	Frezik Tibor, Iván Attila, Honvéd
2025. október 4.	Október 6-1 akadályverseny, az Aradi vértanú emlékére	Iván Attila
2024.október.9. 16. 8.00	<b>Nyílt nap Szakképző képzések</b>	iskolavezetés, szakmai tantárgyakat tanító kollégák
2024.október.10. 8.00	<b>Nyílt nap Technikum képzések</b>	iskolavezetés, szakmai tantárgyakat tanító kollégák, Frezik, Szeledi
2024. október. 10. (csütörtök) 17 óra	Pályaválasztási Szülői értekezlet (Ált. isk. tanulók szülői)	iskolavezetés, felelős tanárok
2024. október. 9-20.	CodeWeek (7-8.- oszt. ált. iskolásoknak tematizált foglalkozások)	Szeledi József, Hajdu Zoltán, PantaA
2024. október. 18. 17,00	Szalagavató (Technikum) Színház	Kovács N, FrezikT, HajduZ, KatzerB
2024. október. 18. 19,00	Szalagavató (Technikum) Bál, Vájáris. ebédlő	Kovács N, FrezikT, HajduZ, KatzerB
2024. október. 3. hete	Manna mérés 9. osztály	<b>Kovács K. B.</b>

2022. október. 22.	Október 23-i eseménysorozat	Babusa Mihály, Kovács K. Balázs
2024. október. 22. 2. óra	Október 23-i műsor	Sziliné Szilágyi Erzsébet, babusa Mihály
2024. október. 23. Szerda	Nemzeti Ünnepek	Munkaszüneti nap
Az őszi szünet 2024. október. 28-tól 2024. november. 3-ig tart.		
Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október. 25.(péntek) , a szünet utáni első tanítási nap 2024. november. 4. (hétfő).		
<b>NOVEMBER</b>		
2024. november 1. Péntek	Mindenszentek	Munkaszüneti nap
2024. november	OKTV /OSZKTV iskolai fordulói	Farkas Balázs, Széplábi András
2024. november. 5. 14.45	Nevelői megbeszélés	Iskolavezetés
2024. november. 5. 16:30	Szülői választmány ülése	Jankóné Borostyán Gabriella
2024. november. 8.	Manna mérés 9. osztály	Kovács K. B.
2024. november. 5. 16:30	Szülői választmány ülése (Alkotmány u.)	Jankóné Borostyán Gabriella
2024. november. 29.	A bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	osztályfőnökök
<b>DECEMBER</b>		
2024. december. 3. 14.45 és 16.30-18.00	Nevelői megbeszélés és Fogadó óra	iskolavezetés, tantestület
2024. december. 6.	Mikulás	Kovács K. B.
2024. december 7. (tanítás nélküli munkanap 1).	Pályaorientációs nap	iskolavezetés, tantestület
2024. december	Karácsonyi műsor (Családok Átmeneti Otthonában)	Tékus P, Kovács N
2024. december. 14.	LEDOLGOZÓS MUNKANAP 5 pénteki tanítási óra Iskola díszítés karácsonyra hangolódás	Tóth Péterné Bécs Szilvia
2024. december. 20. 9:15	Karácsonyi ünnepi műsor (tornaterem)	Szép-Regős N., Vlasits A., Tékus P.
A téli szünet 2024. december. 21-től 2024. január. 5-ig tart.		
A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december. 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január. 6. (hétfő).		

JANUÁR		
2025. január. 6-10.	Félévi osztályozó vizsgák + Belső vizsgák	szaktanárok, osztályfőnökök
2025. január. 9. és 2025. május. 9.	Fizikai állapotmérés (NETFIT)	testnevelők
2025. január. 17.	I. félév vége	
2025. január. 20.	II. félévi órarend hatályba lépése	
2025. január. 24.	Az I. félévi értesítők kiadása	osztályfőnökök
2025. január. 27. 13:00	Félévi oktatótestületi értekezlet (Alkotmány u.)	Jankóné B. G.
2025. január. 27. 16.30	Szülői értekezlet Alkotmány	osztályfőnökök
2025. január. 28. 13:00	Félévi oktatótestületi értekezlet (teljes oktatótestületi)	Kovács Károly Balázs
2025. január. 28. 16.30	Szülői értekezlet Vájáriskola	osztályfőnökök
2025. január. 31.	Félévi oktatótestületi értekezlet (Vájáriskola u.)	
2025. január. 31.	Szalagavató (Vájáriskola u.)	Kovács K. B.
FEBRUÁR		
2025. február első hete	Félévi iskolagyűlés (tornaterem)	Jankóné Borostyán Gabriella
2025. február. 15.	Érettségi vizsgára jelentkezés határideje	Jankóné Borostyán Gabriella,
2025. február. 15.	Szakmai vizsgára jelentkezés határideje	Farkas Balázs, Széplábi András
2025. február. 25.	Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól osztályfőnöki órákon	osztályfőnökök
MÁRCIUS		
2025. március. 4. 14:45	Nevelői megbeszélés	intézményvezetés
2025. március. 6.	Szép magyar beszéd verseny (vármegyei)	Jankóné B.G, Sziliné Sz. E., Juhász T.
2025. március. 4- június 3.	Országos kompetenciamérés	
2025. március. 3-7.	"Pénz7" pénzügyi és vállalkozói témahét az általános iskolákban	Katzer Beáta, Kovács Nóra, Schneiderné Barbarics A, Bekéné SZ I
2025. március. 14. 1. óra (8:15)	Március 15-i ünnepi műsor	Széplábi András, Kovács K. Balázs
2025. március. 14. (2 óra)	Március 15-i akadályverseny, koszorúzás	Hajnal G, Szép-R N

[SN3] megjegyzést írt: 2025. január 31.

[SN4] megjegyzést írt: )

[SN5] megjegyzést írt: határideje

<b>2025. március. 15. Szombat</b>	<b>Nemzeti Ünnepe</b>	<b>Munkaszüneti nap</b>
2025. március. 17 - 21.	Próbaérettségi	iskolavezetés, szaktanárok
2025. március. 24-28.	Digitális témahét	
2025. március. 24. és 2025. május. 30.	Országos kompetenciamérés	
2025. április.16.	Bemutató műsor Színház	Kovács N, Scheiderné B A, Katzer Beáta, Tékus Piroška
2025. április. 16.	Kazinczy Disco	Kovács N, Schneiderné B. A. Katzer B, Tékus P.
<b>A tavaszi szünet 2025. április.17. -tól 2025. április.27-ig tart.</b>		
<b>A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április. 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).</b>		
<b>ÁPRILIS</b>		
<b>2025.</b>	<b>Kazinczy Nap /DÖK nap</b>	Kovács Nóra, Schneiderné B A, Katzer B
2025. április. 2. hete	Megemlékezés a holocaust áldozatairól osztályfőnöki órákon	
2025. április 1.	Nevelési értekezlet	tantestület
2025. április.	Esélyegyenlőségi nap	Széplábi András Witterné T. J
2025. április. 7-11.	Fenntarthatósági témahét	
2025. április. 28. 14:45	Nevelői értekezlet és Végzős osztályok osztályozó konferenciája	tantestület
2025. április. 28. 16 óra	A végzős diákok tanév végi osztályzatainak lezárása	tantestület
2025. április. 29.	Ballagási főpróba, zöld nap, szerenád	
2025. április. 30. (tanítás nélküli munkanap 5.)	Végzős évfolyam utolsó tanítási nap Ballagás	Kovács K. Balázs
<b>MÁJUS</b>		
<b>2025. május. 1.</b>	<b>Május 1. Munka Ünnepe</b>	<b>Munkaszüneti nap</b>
<b>2025. május. 02. péntek</b>		<b>Munkaszüneti nap</b>
2025. május. 5. 9:00	Magyar érettségi írásbeli vizsga	Jankóné B G, Farkas B.
2025. május. 6. 9:00	Matematika érettségi írásbeli vizsga	Jankóné B G, Farkas B.
2025. május. 6.	Nevelőtestületi értekezlet	
2025. május. 7. 9:00	Történelem érettségi írásbeli vizsga	Jankóné B G, Farkas B.

[SN7R6] megjegyzést írt:

[SN6] megjegyzést írt: Célszerű lenne időrendben

2025. május. 6-8.	11. évf. belső vizsgák (Magyar+Történelem+Szakmai info SZÓBELI)	érintett oktatók
2025. május. 6-8. 12:10-től	tanítás eseti órarend szerint csúsztatva (Alkotmány u.)	Jankóné B G, Farkas B.
2025. május. 9. 9:00	Angol nyelv érettségi írásbeli vizsga	Jankóné B G, Farkas B.
2025. május. 10. 9:00	Német nyelv érettségi írásbeli vizsga	Jankóné B G, Farkas B.
2025. május. 15. 9:00.	Szakmai ágazati érettségi vizsga (opcionális)	Jankóné B G, Farkas B.
2025. május. 17 óra	Szülői értekezlet a leendő 9. évfolyamosoknak	Jankóné B G, leendő osztályfőnökök
2025. május. 17.	Ledolgozós szombat (B hét péntek)	
2025. május. 21. 8:00	Informatika (közismereti) emeltszintű érettségi vizsga	Jankóné BG, Farkas B.
2025. május – június	Ágazati alapvizsgák	Farkas B, Széplábi A.
2025. május. 30.	osztályozó értekezlet szakiskolás tanulóknak	
2025. május. 30.	utolsó tanítási nap szakiskolában 2 évfolyamos képzésben	
<b>JÚNIUS</b>		
2025. június 3.	Nevelői megbeszélés	intézményvezetés
2025. június. 4. 2. óra	Nemzeti összetartozás napja - ünnepi műsor	Bekéné Szemán I., Babusa Mihály, Noviczki Zsolt
2025. június 6. (péntek) tanítás nélküli munkanap 6.	<b>Pedagógus nap</b>	tantestület
2025. június. 3-11.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	Jankóné B.G.
2025. június. 2-6.	osztályozó vizsgák	
2025. június. 9.	<b>Pünkösdi hétfő</b>	
2025. június. 12.	<b>EGÉSZSÉG MODUL:</b> Sportnap (Alkotmány u.) Egészségnap (Vájariskola u.)	Hajdu Z, Szeledi J
2025. június. 13.	<b>EGÉSZSÉG MODUL:</b> Egészségnap (Alkotmány u.) Sportnap (Vájariskola u.)	Wittmerné Tóth Judit, Somodi I, Hajnal G
2025. június. 13.	Osztályozó konferencia (Technikum és Vájariskola)	tantestület, Jankóné B.G.
2025. június. 17 – július 19.	Összefüggő szakmai gyakorlat	Farkas B, Széplábi A.
2025. június. 16. – július. 2.	12.A/B és 13 A/B szóbeli érettségi vizsgák	Jankóné B.G, Kovács K B

2025. június. 20. 8 óra	Ünnepélyes tanévzáró	tantestület, Jankóné Borostyán Gabriella
2025. június. 25.	Beiratkozás (Vájáriskola u.)	leendő of, Keresztes A. iskolavezetés
2025. június. 26.	Beiratkozás (Alkotmány u.)	leendő of, Keresztes A. iskolavezetés
2025. június. 27. 9 óra	Tanévzáró értekezlet	Kovács Károly Balázs, Jankóné Borostyán Gabriella
2025. június. 30. 9 óra	Tanévzáró értekezlet (teljes oktatótestület)	<b>Kovács Károly Balázs, Jankóné Borostyán Gabriella</b>
2025. augusztus. 29.	Pótbeiratkozás	

## AZ INTÉZMÉNY VEZETŐI ÜLÉSTERVE 2024/2025

### ***Állandó meghívottak:***

Bede-Nyitrai Roberta	munkaügyi előadó
Ambrus Bettina	kincstárnok
Nagyné Kungl Edina	kollégiumi munkaközösség vezető

A vezetői értekezleten az érdekképviselői szervek vezetői meghívás nélkül részt vehetnek.

Az ülések időpontja:

Az üléseket minden hónap első csütörtökét követő hétfőn, szünetek esetén egy héttel később 14:10 kor egyéb aktuális feladat esetén tartjuk.

Az értekezleteken az intézményegység életét leginkább befolyásoló szervezési, nevelési, oktatási kérdésekkel foglalkozunk.

A témafelelősök és meghívottak is külön meghívás nélkül vesznek részt az értekezleten, ill. készülnek fel az előterjesztésre program szerint.

### **A vezetői értekezletek időpontjai és témái**

#### **2024. szeptember 9.**

1. A tanév előkészületei, személyi, tárgyi feltételek

Előterjesztő: Kovács Károly Balázs

2. A 2024/2025-es tanév feladatainak megbeszélése

Előterjesztő: Kovács Károly Balázs

3. Egyéb tájékoztatások

Előterjesztők: területvezetők, munkaközösség-vezetők

4. pályaválasztási feladatok megbeszélése

Előterjesztők: intézményvezetés

5. Éves pályázatok bemutatása

Előterjesztők: projektfelelősök

6. MIR működtetésének kérdései

Előterjesztők: intézményvezetés, munkaközösség-vezetők

7. honvédelem tárgy oktatásának előkészítése

Előterjesztő: Kovács Károly Balázs

#### **2024. október 7.**

- **Meghívottak: DÖK segítő, szociális segítő**

1. Tájékoztatás igazgatói értekezletről, a hónap eseményeiről és a következő időszak feladatairól

Előterjesztő: Kovács Károly Balázs

2. Beszámolók a tanévkezdésről

Előterjesztő: vezetőtestület tagjai

3. Diákönkormányzat elképzelései a tanévről

Előterjesztő: diákszervezetek munkáját segítő tanárok

4. Nyílt nap előkészületei

Előterjesztő: vezetőtestület tagjai

5. Egyéb

#### **2024. november 11.**



- **Meghívottak: munkaközösség-vezetők**

1. Tájékoztatás igazgatói értekezletről, a hónap eseményeiről és a következő időszak feladatairól

Előterjesztő: Kovács Károly Balázs

2. Tájékoztatók

Előterjesztő: vezetőtestület tagjai

3. Beszámolók a munkaközösségek első negyedévi tevékenységéről, további feladatok megbeszélése

Előterjesztő: munkaközösség-vezetők

4. Manna mérések eredményeinek felhasználása

Előterjesztő: Kovács Károly Balázs

5. Egyebek

**2024. december 9.**

1. Tájékoztatás igazgatói értekezletről, a hónap eseményeiről és a következő időszak feladatairól

Előterjesztő: Kovács Károly Balázs

2. Tájékoztatók (beiskolázási tevékenységről)

Előterjesztő: vezetőtestület tagjai

3. Tanév első félévének értékelése

4. Egyebek

**2025. január 6.**

- **Meghívottak: munkaközösség-vezetők**

1. Tájékoztatás igazgatói értekezletről, a hónap eseményeiről és a következő időszak feladatairól

Előterjesztő: Kovács Károly Balázs

2. Feltételrendszer működése, alapeladatok ellátása, ellenőrzések tapasztalatai

Előterjesztő: Kovács Károly Balázs

3. Félév feladatainak végrehajtása, a félév értékelése, az oktatói munka értékelése

Előterjesztő: munkaközösség-vezetők

4. Tanév ellenőrzésének eredményei

Előterjesztő: munkaközösség-vezetők, iskolavezetés

5. Egyebek

**2025. február 10.**

1. Tájékoztatás igazgatói értekezletről, a hónap eseményeiről és a következő időszak feladatairól

Előterjesztő: Kovács Károly Balázs

2. Tájékoztatók (vizsgára való jelentkezések, vizsga előkészítések)

Előterjesztő: vezetőtestület tagjai

3. Félévi eredményekből következő vezetői teendők

Előterjesztő: vezetőtestület tagjai

4. Egyebek

**2025. március 10.**

- **Meghívottak: munkaközösség-vezetők,**

1. Tájékoztatás igazgatói értekezletről, a hónap eseményeiről és a következő időszak feladatairól

Előterjesztő: Kovács Károly Balázs

2. Tájékoztatók (ágazati alapvizsgák próba érettségik előkészítése)

Előterjesztő: vezetőtestület tagjai

3. Munkaközösségek beszámolója tevékenységükről

Előterjesztő: munkaközösség-vezetők

4. Egyéb

#### **2025. április 7.**

1. Tájékoztatók igazgatói értekezletről, a hónap eseményeiről és a következő időszak feladatairól

Előterjesztő: Kovács Károly Balázs

2. Tájékoztatók (nyári gyakorlatok szervezése, szakképzési munkaszerződések előkészítése)

Előterjesztő: vezetőtestület tagjai

3. Egyebek

#### **2025. május 5.**

- **Meghívottak: munkaközösség-vezetők**

1. Tájékoztatók igazgatói értekezletről, a hónap eseményeiről és a következő időszak feladatairól

Előterjesztő: Kovács Károly Balázs

2. Tájékoztatók (szakmai és érettségi vizsgák, tanévzárás)

Előterjesztő: vezetőtestület tagjai

3. Beszámolók a szakmai munkaközösségek tanévi tevékenységéről

Előterjesztők: munkaközösség-vezetők

4. Tanévzárási feladatok

Előterjesztő: Kovács Károly Balázs

5. MIR éves működésének elemzése, nyári feladatok előkészítése

#### **2025. június 9.**

Vezető-testületek munkájának értékelése, korábbi év felméréseinek kiértékelése azok tanévzáró értekezleten való megbeszélésre való előkészítése

Előterjesztő: Kovács Károly Balázs

#### **VEZETŐI ÜGYELET:**

Az iskola nyitva tartás alatti ügyeleti rendje: Jankóné Borostyán Gabriella hétfő 16:00 óráig, Kovács Károly Balázs, kedd, 16:00 óráig, Farkas Balázs szerda 16:00 óráig, Széplábi András csütörtök 16:00 óráig míg péntek 15:00 óráig heti forgó rendszerben a négy vezető felváltva látja el az ügyeletet. Vezetők távolléte esetén felelős tanár: a székhelyen Szetele Eszter a telephelyen pedig Katzer Beáta.

#### **ELLENŐRZÉSI TERV**

A 2024-25. tanévben is a minőségirányítási program határozza meg intézményünk működését. Ebből következik, hogy a hozzá kapcsolódó oktatói értékelés fontos szerepet kap az éves

ellenőrzési folyamatokban. A munkaközösség vezetők, illetve minőségirányításba bevont MIR tagok ellenőrzik az oktatói testület tagjainak tanórai és tanórán kívüli tevékenységét. Az ellenőrzéshez tervet készítenek, mely minden oktató ellenőrzését tartalmazza a tanév folyamán. A tervet nyilvánosságra hozzák, hogy azt mindenki megismerhesse. A tervezetet leadják az illetékes igazgatóhelyettesnek, aki összesítést készít belőle és ezen ütemezi saját óralátogatásait. Az összesítést leadja az igazgatónak is, aki esetenként szintén csatlakozik a tanórák látogatásához.

Az igazgató az ellenőrzési tevékenységét a közvetlen munkatársak rendszeres beszámoltatásával, valamint óralátogatásokkal szűrőpróbaszerűen végzi. A tanév során kiemelt figyelmet fordít a pedagógiai adminisztráció ellenőrzésére a KRÉTA tanügyigazgatási rendszerben, valamint az értékelési tevékenységre és annak dokumentálására.

### **SZAKKÖRÖK, ELŐKÉSZÍTŐK, KORREPETÁLÁSOK**

A 2024/25-ös tanévben a következő szakkörök, előkészítők és korrepetálások kerülnek megszervezésre:

- tömegsport feladatellátási helyenként kétszer két órában tanulói igényeknek megfelelően kosárlabda, röplabda, futball sportágakban szervezzük meg
- BTM/SNI felzárkóztató és fejlesztő órák a törvényi előírásoknak megfelelően szervezett fejlesztő órákon gyógypedagógus szakember végzi a rehabilitációs, rehabilitációs feladatokat. A BTM fejlesztő foglalkozások esetében ez szaktanári szaktantárgyi megsegítéssel egészül ki.
- korrepetálás a tanulási nehézséggel küzdő, alulteljesítő vagy épp osztályzatot javítani kívánó tanulók részére egyéni és kiscsoportos korrepetálás igényelhető az intézményvezetésnél
- versenyfelkészítés tantárgyanként, ágazatonként és szakmánként versenyfelkészítő és tehetséggondozó foglalkozásokat szervezünk konkrét versenyekre
- énekkar az iskolai ünnepeken és iskolán kívüli rendezvényeken fellépő helyi kórus
- kollégiumi érdeklődési csoportok

### **BEISKOLÁZÁSI TEVÉKENYSÉG, ISKOLAMARKETING**

- Legfontosabb beiskolázási területünk Komló Város, és a komlói kistérség. Minden komlói általános iskolában, és a környező településeken (Szászvár, Magyarszék, Hosszúhetény, Mindszentgodisa) is részt vettünk, és részt kívánunk venni a jövőben is pályaválasztási szülői értekezleteken és lehetőség szerint pályaválasztási osztályfőnöki órákon.
- Ezen kívül pályaválasztási tanácsadó, koordináló ügyeletet lát el minkét feladatellátási helyen egy-egy vezetőhelyettes, aki egész évben fogadja az érdeklődő diákokat, szülőket, tanárokat.
- Iskolánkban a pályaválasztás előtt álló tanulók szüleinek két alkalommal (2024. szeptember 17. 17 óra és 2024. október 10. 17 óra) mi is szervezünk Iskolai Pályaválasztási szülői értekezletet, ahol lehetőség van, részletesen tájékoztatjuk a szülőket képzéseinkről.
- Nyílt napok az iskolánkban:

2024. október 09-én Szakképző Iskolai és Szakiskolai képzések a Székhelyen (Komló, Vájáriskola u. 1)

2024. október 10-én Technikumi képzések Telephelyen (Komló, Alkotmány 2.)

- Nagyon fontos az iskola épületében a nyílt napi programokat átélni, az iskola hangulatát saját bőrön keresztül megtapasztalni. Jó élményeket, a pályaválasztást segítő gyakorlati tapasztalatot tudnak begyűjteni a nyolcadikosok az élő nyílt napon, az interaktív szakma bemutatókon.

- A pályaaorientációs nap egyik újdonsága, hogy iskolánk programokat kínál az általános iskolák számára, így az ott tanulók eljöhethetnek, és első kézből szerezhetnek tapasztalatot arról, hogy milyen képzés is folyik iskolánkban.

- Nemcsak a komlói, hanem a vidéki általános iskolákban is nagyon intenzív beiskolázási kampányt folytattunk az elmúlt években. Ennek eredménye látszik az utóbbi tanévek kilencedikesének összetételén, mert olyan falvakból is érkezett 1-2 jelentkező, ahonnan már évek óta nem sikerült beiskolázni (Mágocs, Egyházaskozár, Mindszentgodisa). A messzebből érkező tanulóknak azért is örülünk, mert a kollégiumi létszámot növelik.

- A tapasztalatunk az, hogy a hagyományos pályaválasztási nyílt nap önmagában kevés. Emellett szükség van egyéb - ugyan sok munkával járó - kreatív, játékos rendezvényekre, amelyekkel be tudjuk csalogatni az általános iskolák jó képességű, ügyes tanulóit iskolánkba. Ha esélyt kapunk, hogy megismerkedjenek iskolánk hangulatával, tanulóinkkal, tanárainkkal, már nyert ügyünk lehet. Idén például 4 fordulós szakmai versennyel próbáljuk megszólítani az

5-6. osztályos tanulókat, hogy felkeltsük érdeklődésüket az intézmény kínálta szakok, szakmák iránt, melyhez kreatív foglalkozást kapcsolunk.

- Kihasználjuk a kamara és más szervezetek, pályázatok adta lehetőségeket is, hogy minél szélesebb körben tehesük közzé az intézményben folyó képzéseket.

- Reklámozzuk az iskolánkat többféle fórumon. Terveink szerint idén is részt veszünk minden, a szakképzést népszerűsítő rendezvényen, illetve partnereinken keresztül is igyekszünk elérni a társadalom szélesebb rétegeit.

- Fontos marketing eszközünk a jó kapcsolat ápolása a komlói és környékbeli általános iskolákkal. Évek óta törekszünk egy minél szorosabb kapcsolatra, de a jövőben is ez egy kiemelten fontos feladatunk, hisz ez a kilencedikes beiskolázásunk kulcstényezője. Rendszeresen meghívjuk az általános iskolák tanulóit, tanárait rendezvényeinkre (Csonka Miklós emléktúra, sportnap). Már 4 tanévvel ezelőtt csatlakoztunk a CODE WEEK-hez és az első évben mindjárt az ország legaktívabb iskolája lettünk. Ezt a hagyományt az idei tanévben is folytatva az informatika és távközlés ágazati képzés népszerűsítése céljából tervezzük, hogy a CODE WEEK rendezvénysorozatunkba október közepén 2 hétig (2024. október 9-20.) bevonjuk az általános iskolásokat is. Immár hat éve annak, hogy a gazdálkodás és menedzsment, közlekedés és szállítmányozási, valamint a kereskedelem ágazat népszerűsítése céljából, iskolánk a Pénzhet kezdeményezése mellé állt, melynek küldetése, hogy gazdagítsa az iskoláskorú gyermekek pénzügyi ismereteit. Ezért március első hetében (2024. március 3-7.) tervezzük, hogy minden komlói általános iskolába ellátogatnak.

- Minden egyéb téren segítjük az általános iskolákat (akár hangosításunkat kölcsönadjuk a farsangi báljukra, a rendezvényeik helyszínéként biztosítjuk az éttermünket, vagy a tornatermet, sportpályát), tanáraink zsűritagként segítenek a versenyeken, diákjaink segítők a rendezvényeik lebonyolításában.

- Iskolamarketing részeként, rendszeresen megjelenünk a helyi médiában, és képviseltetjük magunkat a város különböző rendezvényein. A helyi nyomtatott és elektronikus sajtóban minden jelentős eseményről, eredményről beszámolunk. Minden tanévben a pályaválasztási időszakban riportot készítenek az iskolavezetéssel a szakképzésről, beiskolázással, pályaválasztással kapcsolatos tudnivalókról. Az iskolánkról kialakított kedvező kép, és igazi arculat kialakítása szempontjából is fontosnak tartjuk ezeket a sajtómegjelenéseket. Minden tanévben részt veszünk városunk és különböző intézményeinek ünnepi rendezvényein, ahol a kollégák és tanulóink fellépőként, meghívott vendégként képviselik iskolánkat

- Felnőttképzési jogviszony keretében folytatható oktatás, képzés tekintetében az intézmény szintén intenzív marketingtevékenységet folytat. A szakképzési törvény változásai által kínált új lehetőségek a társadalom szélesebb körében is egyre ismertebbek. Így célként tűztük ki, hogy elérjük, az iskolában korábban végzetteket, a munkaerőpiacon boldogulni kívánókat, a pályaelhagyókat, a város, valamint a régió munkáltatóit, hogy számukra reális tájékoztatást nyújtsunk az új lehetőségről. Ehhez igénybe vesszük az iskola honlapját, a közösségi médiafelületeinket, a városi és regionális nyomtatott és elektronikus médiákat, felhasználjuk meglévő kapcsolatainkat és újakat keresünk.
- Új csatlakozási pontként jelentek meg a Rugalmas tanulási utak keretében szervezett Dobbantó és Műhelyiskolai képzések melyek egy leszakadó vagy épp lemorzsolódással fenyegetett réteg számára kínálnak reális távlatot. Ezen képzési forma egyre nagyobb népszerűségnek örvend, amit igyekszünk mind szélesebb körben népszerűsíteni.
- A képzések népszerűsítése után a résztvevők igényeihez maximálisan igazodó képzési programokat igyekszünk kidolgozni a képzési idő rövidítésével, a korábbi tanulmányok, vagy munkatapasztalat alatt szerzett tudás és tapasztalat beszámításával egyénre szabott tanulási utak kijelölésével. A felnőttek egyéni igényeihez és életritmushoz teljes mértékben igazodó képzési formák (projekt módszer, blending vagy e-learning), valamint az új kimeneti követelmények által elvárt, szakma specifikus számonkérési formák előtérbe helyezésével. A képzések megvalósításába igyekszünk bevonni új partnereket és új oktatókat is ezzel tehermentesítve az oktatókat és jelenlegi partnereinket.
- A képzési profil erősítésére hirdetéseket helyezünk el a város több pontján és a foglalkoztatási osztályon, valamint megjelenünk minden munkavállalásra, irányuló városi és regionális fórumon. Igényfelmérés céljával megkeressük a vidéki önkormányzatokat is.
- Rendszeresen tekintjük meg és cserélünk tapasztalatot más centrumos iskolák hasonló profiljára vonatkozó jó gyakorlatait tekintetében.

### **ÉVES KIEMELT PROJEKT**

A 2024-25. tanévben a fenntarthatóság került kiválasztásra, mint kiemelt projektként. A téma beépítésre kerül az oktatók tanmeneteibe és megjelenik az iskolai tanórán kívüli tevékenységekben is. A tanmeneteket a munkaközösség vezetők ellenőrzik, a projektekről pedig év végén beszámoló készül. A projekt fokozottan koncentrálna az egészség és az

esélyegyenlőség napok programjainak részeként az egész iskolát érintő témánappal egészül ki.

1. Melléklet: MIR CSELEKVÉSI TERVEK

CSELEKVÉSI TERV 1.

2. **Cselekvési terv száma és megnevezése:** Az intézmény a képzéseket úgy alakítja ki, tervezi meg, hogy elérjék a kitűzött szakképzés-politikai célokat: A nappalis tanulólétszám megtartása és növelése.
3. **A cselekvési terv célja:** A nappalis tanulólétszám megtartása és növelése, olyan képzési kínálat kialakítása, amely figyelembe veszi a helyi munkaerőpiaci igényeket,
4. **A cselekvési terv célértéke:** a nappalis tanulólétszám megtartása és növelése
5. **A célérték elérésének mérési módja:** indikátor: a nappalis tanulólétszám
6. **A projekt vezetője:** FCS vezetője
7. **A projekt időtartama:** két tanév
- 8.

Cselekvési terv								
Ssz.	Feladat	Felelős	Résztevők	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Módszer	Elvárt eredmény
1.	Nappali tanulói létszám növelése érdekében Hatékonyabb marketingstratégia	igazgató	MICS, FCS oktatók	anyagi fedezet, jó marketing ötletek, megvalósításukhoz humán erőforrásokatatók,	egy év	tanévet előkészítő értekezlet	média megjelenés, pécsi iskolákban is hirdetni az képzéseket (kollégium), informatív honlap, hirdetés (újság, TV, rádió), Tik-tok videó, facebook	a nappalis tanulólétszám megtartása és növelése
2.	1. Szakképző iskolai tanulói létszám növelése. 2. Az 1/13. érettségi utáni képzések tanulólétszám megtartása (a kimenők pótlása)	igazgató	MICS, FCS oktatók	anyagi fedezet, jó marketing ötletek, megvalósításukhoz humán erőforrásokatatók,	egy év	tanévet előkészítő értekezlet	média megjelenés, pécsi iskolákban is hirdetni az képzéseket (kollégium),	a nappalis tanulólétszám megtartása és növelése



	3. technikum tanulólétszám megtartása (a kimenők pótlása) 4. szakiskolai tanulók megtartása nem helyezhető ki duális partnerhez --> ? Ösztöndíj (SNI, HH, HHH tanulók) 5. kollégiumi létszám növelése						informatív honlap, hirdetés (újság, TV, rádió), Tik-tok videó, facebook	
3.	A végzett technikus ill. Szakképzős tanulóknak felajánlani rövidebb idő alatt ágazaton belüli második szakma megszerzését	igazgató	MICS, FCS oktatók	piacképes újabb szakma felajánlása	évente	félévi értekezlet	osztályfőnökök – szakmai tanárok meggyőző együttműködése	a másodszakmás tanulók számának növelése
4.	<b>Képzési kínálat szélesítése:</b> a) lányos szakképzős szakmák b) gépészeti szakmák mellett milyen fiús (asztalos?) c) Technikum: logisztika-kereskedelem? d) Kisgyermekgondozó-nevelő mellett legyen-e Óvodai nevelő ?	igazgató	MICS, FCS oktatók	Belső tanműhelyi kapacitás, meglévő duális partneri együttműködés, ill. új duális partnerek feltérképezése. Meglévő humán erőforrások. Jó szakmai tanárok. Külső-belső oktatók.	évente	tanévet előkészítő értekezlet	Pályaválasztási szülői értekezleten kell felmérni a nyolcadikosok igényeit, munkaerőpiaci igények feltérképezése	a nappalis tanulólétszám megtartása és növelése
5.	Képzési kínálat kialakításában együttműködés a duális partnerekkel, helyi vállalkozással, munkaügyi központtal	igazgató	MICS, FCS oktatók	Jó kapcsolatrendszer kiépítése a duális partnerekkel. A duális partnerek infrastrukturális adottságainak ismerete.	fél év	tanévet előkészítő értekezlet	Jó kapcsolat érdekében kölcsönösen előnyös együttműködések. (A partneri igények szerinti saját munkavállalás képzések indítása – cserébe a nappalis	a nappalis tanulólétszám megtartása és növelése

							gyakorlólhelyeket biztosítanak.	
6.	Értékelés	MICS vezető	MICS, FCS oktatók iskolavezetés	papír, laptop,	A második tanév végén	tanítási évet lezáró értekezlet	kérdőív, interjú, megbeszélés	a nappalis tanulólétszám megtartása és növelése

## CSELEKVÉSI TERV 2.

**Cselekvési terv száma és megnevezése: M3** Az intézményben a képzési célok elérése érdekében megvalósul az oktatók együttműködése.

**A cselekvési terv célja:** A képzési célok elérésének érdekében az oktatók együttműködésének, kommunikációjának fejlesztése.

**A cselekvési terv célértéke:** Hatékonyabb kommunikáció és együttműködés elérése.

**A célérték elérésének mérési módja:** oktatói kérdőív kitöltése az önértékelés alkalmával

**A projekt vezetője:** MICS vezető

**A projekt időtartama:** két tanév

Cselekvési terv								
Ssz.	Feladat	Felelős	Részvevők	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Módszer	Elvárt eredmény
1.	<b>Információhiány feloldása több szempontból:</b> 1. az iskolavezetés-oktatótestület közötti kommunikáció javítása 2. a székhely és telephely oktatói közötti információátadás javítása	igazgató	MICS	a vezetőség, az oktatók együttműködési szándéka, tantárgyközi projektek kidolgozása, digitális platformok	egy év	a következő tanévi záróértekezlet	a meglévő digitális platformok gyakoribb használata, új csatornák beállítása, projektértekezletek, munkaközösségi értekezletek, feladatok delegálása a munkaközösség vezetőik felé, hatékonyabb	gördülékenyebb, hatékonyabb kommunikáció, feladat kiosztás, feladatmegoldás, együttműködés

	3. Oktatók közötti kommunikáció javítása, jó gyakorlat átadásának felületeinek és módjainak megtalálása						feladatmegoldás az értekezleteken új munkamódszerek használatával, a jelenlegi munkaközösségi struktúra átgondolása, az információk időben történő átadása a munkavégzéshez	
2.	<b>Időhiány:</b> Egyenletesebb munkamegosztás kialakítása, jó gyakorlat megosztása az osztályfőnökséggel kapcsolatos felelősség terén, szükséges képességek elsajátítása, kihasználatlan kapacitások pl: nem oktatói dolgozói (NOKS és technikai) kapacitás hatékonyabb kihasználása	igazgató	MICS	oktatói megbeszélések, oktatástechnikus, könyvtáros, gondnok bevonása	egy év	a következő tanévi záróértekezlet	Feladatok, programok célszerűbb delegálása. (pl.: szakmai oktatók-szakmai programok) Betöltetlen álláshelyek meghirdetése, főállású oktatók alkalmazása. Osztályfőnöki munkaközösség jobb kihasználása. „Potyautas magatartásra való rávilágítás a vezetőség részéről – feladatokra való felkérés	A több területen helytálló oktatók tehermentesítés, az általános leterheltség csökkentése. „Potyautasok” bevonása
3.	Alkalmos, rugalmas, problémamegoldó attitűd kialakítása, elfogadása	igazgató	MICS, FCS oktatók	Oktatók, jó gyakorlat átadása, önfejlesztés, önkritikus gondolkodás – egyéni fejlesztési terv és a	egy év	a következő tanévi záróértekezlet	Nem csak szakmai, hanem egyéb érzékenyítő továbbképzések, beszélgetések az oktatótestületben a diákokról (esetkonferencia),	Korszerű módszerek alkalmazása a tanításban, de a nevelésben is! Elfogadni, hogy egyre nagyobb

				visszacsatolások alapján			fontos a visszacsatolásokra adott pozitív reakció. Az osztályban tanítók munkaközösségek együttműködése.	hangsúlyt kap a diákok nevelése.
4.	Motiváció hiány – kiégés elkerülése, hatásainak csökkentése, egyéb lehetőségek kihasználása, pályázatokra, versenyekre való felkészítés még több területen, még több felkészítő tanárral	igazgató	MICS, FCS oktatók	Oktatók, képzések	egy év	a következő tanévi záróértekezlet	Kiégést megelőző tanfolyam, egymás munkájának elfogadása, elismerése, egymás segítése, közösségépítő foglalkozások pl: pedagógusnap	Lendületes, tenni akaró, problémamegoldó pedagógus attitűd a teljes oktatótestületben

### CSELEKVÉSI TERV 3.

**Cselekvési terv száma és megnevezése:** Az intézmény a digitális technológiák és az online tanulási eszközök használatával ösztönzi az innovációt a tanítási és tanulási tartalmak és módszerek terén, az iskolában és a duális képzőhelyen egyaránt.

**A cselekvési terv célja:** Az intézményben a digitális infrastruktúra fejlesztése, az online tanulási eszközök használatának ösztönzése az iskolában és a duális képzőhelyen egyaránt.

**A cselekvési terv célértéke:** A digitális infrastruktúra fejlődése, az online tanulási eszközök használata a tanulási tartalmak és módszerek terén, az iskolában és a duális képzőhelyen egyaránt.

**A célérték elérésének mérési módja:** két évente a tanulók, az oktatók, az intézmény digitális felkészültségének, digitális infrastruktúra felmérésére

**A projekt vezetője:** FCS vezetője

**A projekt időtartama:** két tanév

Cselekvési terv
-----------------

Ssz.	Feladat	Felelős	Részvevők	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Módszer	Elvárt eredmény
1.	Minden osztályterem felszerelése interaktív táblával (1a. Proj. Szg.)	igazgató	MICS, FCS oktatók, iskolavezetés	anyagi fedezet, minden osztályterem felszerelése interaktív táblával (1a. Proj. Szg.)	két évente	2. tanév vége	Fenntartói forrás, pályázat, duális partnerek és egyéb partnerek felajánlásai, termék „örökbe fogadása” cégeknek	21. századi iskola
2.	A meglévő eszközök hatékonyabb felhasználása	igazgató	MICS, FCS oktatók, iskolavezetés	memória és SSD-vel felújítani a meglévő gépeket.	két évente	2. tanév vége	számítógépes teremben a lyukas órák maximális kihasználása	21. századi iskola
3.	Jogtiszta szoftverek használatának biztosítása	igazgató	MICS, FCS oktatók, iskolavezetés	anyagi fedezet	folyamatos	2. tanév vége	Fenntartói forrás, pályázat, duális partnerek és egyéb partnerek felajánlásai, termék „örökbe fogadása” cégeknek	21. századi iskola
4.	A projektekre számítógépes projektterem kialakítása.	igazgató	MICS, FCS oktatók, iskolavezetés	számítógépek hálózati összekapcsolásához alkalmas terem, wifi, minimum 6-8 számítógép monitorral	két évente	2. tanév vége	Órákon, tanítás után, szünetekben tanulók használhatnák közös projektmunkához, ill. olyan tanulók, akiknek otthon nincsen kapacitása a házi feladat elkészítéséhez.	21. századi iskola
5.	az online tanulási eszközök használata a tanulási tartalmak és módszerek terén, az iskolában és a duális képzőhelyen egyaránt.	igazgató	MICS, FCS oktatók, iskolavezetés	Humán erőforrás, az oktatók saját digitális tananyagtartalmának, jó gyakorlatok kidolgozása, belső tudásmegosztás – digitális feladatbank	folyamatos	2. tanév vége	belső tudásmegosztás, a meglévő digitális tudásbázis hatékonyabb felhasználása az oktatás során, Kréta tudásbázis, online tankönyvek. Az	belső tudásmegosztás : saját iskolai digitális feladatbank

							iskola oktatóinak hozzáférése.	
6.	Értékelés: két évente a tanulók, az oktatók, az intézmény digitális felkészültségének, digitális infrastruktúra felmérésére	MICS vezető	MICS, FCS oktatók, iskolavezetés	papír, laptop,	két évente	2. tanévköze	kérdőív, interjú az intézményi önértékelés keretében	21. századi iskola

## Jegyzőkönyv

**Készült:** a Baranya Vármegyei SZC Komlói Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium (7300 Komló, Alkotmány u.2.) tantermben 2024. augusztus 29-én, a 2024/2025. tanév tanévnyitó értekezletén.

**Jelen voltak:** a mellékelt jelenléti íven felsoroltak

**Kovács Károly Balázs** igazgató köszöntötte az iskola dolgozóit, majd ismertette a tanévnyitó értekezlet napirendi pontjait, melyek az alábbiak:

1. Tűzvédelmi és balesetvédelmi oktatás
2. Személyi és tárgyi feltételek
3. Szakmai program elfogadása
4. Munkaterv elfogadása
5. Munkaközösség vezetők megválasztása
6. Házirend módosítás

**Kovács Károly Balázs** igazgató évnyitó köszöntője után Büki István az iskola tűzvédelmi megbízottja megtartotta a dolgozók tűz- és balesetvédelmi oktatását.

Az igazgató a személyi és tárgyi feltételekről számolt be. A 2024/2025. tanévben továbbra is 4 iskolatípusban folyik oktatás intézményünkben. A tanév szeptember 2-án, hétfőn indul. Személyi feltételek: Hegedűs Tibor nyugdíjba vonulás után a gyógypedagógus álláshelyet meghirdettük. Az idei tanévtől Noviczki Zsolt honvédelmi órákat fog tartani iskolánkban. Mint aktív kolléga segíteni fogja a munkát, intenzíven részt vesz az iskolai programokon, az értekezleteken. Kérte a kollégák támogatását. Iskolai szociális segítő könnyíti meg a munkánkat. Tanulóinkat ifjúságvédelmi felelős, diákunkát segítő tanár, rendszergazda, tankönyvfelelős, az önkéntes közösségi munka iskolai koordinátora segítik. Az osztályfőnökök közösségépítő szerepe továbbra is nagyon fontos. A Kréta napló naprakész vezetése kiemelt feladat! Az ösztöndíjrendszer a 2024/2025. tanévben is elérhető, az osztályfőnökök segítségét kérte abban, hogy a támogatható tanulók körét mérjék fel. (Apáczai ösztöndíjprogram.) A hiányzások adminisztrálása körültekintést igényel. Pontos, precíz munkát vár el. Az új Képzési és kimeneti követelmények bevezetése a tanulók számára előnyös, kedvezőbb, lényegi változás nem volt, csak technikai. Egyszeri pályakezdesi juttatás augusztus 31-ig kifizetésre került. Kiemelte a Kréta rendszerben lévő számlaszámok pontosságának fontosságát. Az osztályfőnökök ellenőrizték le, hogy minden tanuló rögzítette-e a bankszámlaszámát.

Kovács Károly Balázs igazgató megköszönte a konstruktív ötleteket a szakmai program módosításával kapcsolatban. A szakképzés csak kimenetszabályozott, azonban minden módosítást a Szakképzési Centrummal egyeztetni szükséges. A fenntartó kérése, hogy minden oktatónak max. 22 órája lehet, a fennmaradó órákat óraadókkal kell feltölteni. Igyekszenek az órák elosztásánál az arányosságra törekedni. Kérte, hogy mindenki ellenőrizze le a Krétában lévő adatait, aktualizálni szükséges. A névváltozást, lakcím-változást, személyi igazolvány szám változást be kell jelenteni. Fontos az ez irányú pontos adminisztráció is!

### Szakmai program elfogadása:

A szakmai programunkba be kell emelni a Honvédelmi ismeretek tantárgyat.

Elfogadta: 38 fő Ellenzi: - Tartózkodik: -

A Baranya Vármegyei SZC Komlói Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Szakmai programját az oktató közösség elfogadta.

Tárgyi feltételek: A tanév indításához szükséges eszközöket, segédanyagokat sikerült beszerezni, így zökkenőmentesen indulhat a tanév. Az év folyamán igyekszünk biztosítani a fogyóeszközök, szakmai anyagok és irodaszerek beszerzését ehhez nagyobb arányban felhasználva a felnőttképzéshez, a rugalmas tanulási utakhoz, valamint a programkövetelményre épülő külső képzésekből származó bevételeket. Stabil költségvetéssel indítjuk a 2024/2025-ös tanévet. Nagyobb felújítás az Alkotmány utcában volt a nyáron. Remélhetőleg a tetőszigeteléssel

megoldódnak a beázási problémák. A napelemek újra működnek. Garancia van, de bízunk benne, hogy nem lesz probléma! Sor került még pár apróbb festési munkálatokra is. A működéshez szükséges szakmai anyagok rendelkezésre állnak. A beszerzések kapcsán részletes tervezésre van szükség. Az október- novemberi beszerzésekre már lehet igényt benyújtani.

**Kovács Károly Balázs** igazgató az iskola **Munkatervét** részletesen ismertette, majd annak elfogadását szavazásra bocsájtotta:

Szavazás: elfogadta: 38 nem fogadta el: - tartózkodott: -

A Baranya Vármegyei SZC Komlói Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Munkatervét az oktató közösség elfogadta.

Elsődleges a szakmai feladat ellátása, az október-novemberi vizsgaidőszak esetében szükség lesz az Alkotmány utca Telephely interaktív termeire is. Kérte, hogy ha előre tervezett időpontok vannak, előtte az egyeztetés történjen meg.

A Manna felmérésen a 9. évfolyamos technikai tanulók vesznek részt. Lehetőségünk van három időpont közül kiválasztani a számunkra megfelelőt.

**Munkaközösség vezető megválasztása:** A közös gyakorlatok elsajátítása szempontjából jó lenne a közös munkaközösség vezető megválasztása, de a napi gyakorlat megvalósítása miatt szükséges továbbra is a jelenlegi feladatmegosztás. Az iskolavezetés a jövőben jobban be szeretné vonni a napi munkába a munkaközösség vezetőket, akár rendezvényszervezés terén is. Jankóné Borostyán Gabriella javasolta, hogy közös közismereti és osztályfőnöki munkaközösségvezetőt jelöljünk ki.

Szalainé Papp Gabriella: Az áttanítás a két hegy között nem egyszerű feladat!

Horváthné Kristóf Edina: Csatlakozva az előtte szólóhoz elmondta, hogy a szervezési feladatok eddig is estére maradtak, plusz az esti képzések is ott vannak.

#### **Munkaközösség vezető szavazás:**

Alkotmány utca:

Szakmai munkaközösségvezető (Katzer Beáta Eszter):

Elfogadta: 38 fő Ellenzi: - Tartózkodik: -

Közismereti és osztályfőnöki munkaközösség vezető (Szép-Regős Nóra):

Elfogadta: 38 fő Ellenzi: - Tartózkodik: -

Kollégium munkaközösség vezető (Nagyné Kungl Edina):

Elfogadta: 38 fő Ellenzi: - Tartózkodik: -

Vájáriskola utca:

Szakmai munkaközösség vezető (Szetele Eszter):

Elfogadta: 38 fő Ellenzi: - Tartózkodik: -

Rugalmas tanítási út és közismereti munkaközösség vezető (Karsai Richárd)

Elfogadta: 38 fő Ellenzi: - Tartózkodik: -

Osztályfőnöki munkaközösség vezető (Tóth Péterné Bécs Szilvia):



Elfogadta: 38 fő Ellenzi: - Tartózkodik: -

A Baranya Vármegyei SZC Komlói Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium munkaközösség vezetőit az oktató közösség elfogadta.

Kovács Károly Balázs igazgató kérte Noviczki Zsoltot, hogy röviden foglalja össze mi is lesz a feladata az iskolában, mit is fog tanítani.

Noviczki Zsolt: A tantárgy oktatásának célja, erősíteni a haza iránti elkötelezettséget, tudatosítani a középiskolások körében a haza védelméhez kapcsolódó állampolgári kötelelességeket, a közösség- és egymás iránti tiszteletet. További cél, hogy a fiatalok a mindennapi életben használható, praktikus ismereteket kapjanak élményszerű, gyakorlati fókuszú oktatás keretében. A gyerekek a legfontosabb honvédelmi szervezetek és feladatok megismerésén túl elméleti és gyakorlati ismereteket szerezhetnek, egyebek között a kibervédelem és a térképészet területén, valamint elsajátíthatnak egyéb gyakorlati ismereteket is.

**Házirend módosítás:** Kovács Károly Balázs igazgató ismertette a házirendet. Ha kialakítottunk egy közös rendszert, azt mindenkinek be kell tartania!

A 245/2024. (VIII.8.) kormányrendelet lényege, hogy a diákok ugyan bevihetik az iskolákba a telefonjukat, de rögtön le is kell adniuk azokat egészen addig, amíg be nem fejeződik az utolsó órájuk. Ez idő alatt főszabály szerint a házirendben meghatározott elzárt helyen kell tárolni az okoseszközöket. Tanulási céllal, ezután is lehet tanórán használni az okostelefonokat. Ennek a szabályozását kell most kialakítanunk! A tiltott tárgyak közé tartoznak a „közbiztonságra különösen veszélyes eszközök és az azokkal kapcsolatos egyes tevékenységek”. Ide értendő minden olyan tárgy, amelynek birtoklása a szabálysértési törvény vagy a Büntető törvénykönyv szerint büntetendő, és minden olyan termék, amit 18 év alatti nem is vásárolhat. A tiltott tárgyak között szerepel többek között: 8 centiméter szűrőhosszúságú vagy vágóélű szűrő- vagy vágóeszköz; dobócsillag; rugós kés; felajzott íj; szigonypuska; parittyta; csúzli; ólmosbot; gázspray, elektromos sokkoló; mechanikus vagy elektromos zárnitító szerkezetek; alkohol; dohánytermék; energiatital; kábítószer. A használatban korlátozott tárgyak közé tartoznak a telekommunikációs eszközök – különösen a mobiltelefonok –, a kép- vagy hangrögzítésre alkalmas eszközök és az internet elérésre alkalmas okoseszközök. A tárgyakat a tanítási nap kezdetén le kell adni a tanítási nap időtartamára, és ezalatt a tárgyat elzárt helyen kell tárolni. A kormányrendelet-tervezet szerint „az átvett tárgyat az átvétel időpontja szerinti állapotban kell visszaadni”. A korlátozott tárgyak birtoklását az igazgató vagy a pedagógus engedélyezheti, ezt viszont minden esetben rögzíteniük kell majd a tanulmányi rendszerben, és számot kell adniuk a birtoklás és a használat céljáról, az engedély érvényességének időtartamáról és a birtokolható tárgyról. Tehát egyes tanórákon tanulás céljából engedélyezhetik a laptop, tablet vagy mobiltelefon használatát.

**Kovács Károly Balázs** igazgató az iskola **Házirendjét** részletesen ismertette, majd annak elfogadását szavazásra bocsájította:

Szavazás: elfogadta: 38 nem fogadta el: - tartózkodott: -

A Baranya Vármegyei SZC Komlói Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 2024/2025. tanév Házirendjét az oktató közösség elfogadta.

K. m. f.

.....  
.....

*A tanulókat érintő programokat illetően a diákönkormányzat véleményezési jogát gyakorolta.*